

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Петрозаводский филиал ПГУПС**

**СОГЛАСОВАНО**

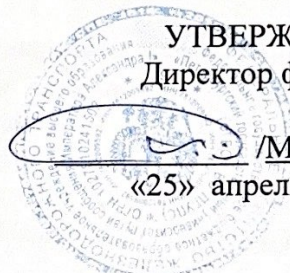
Заместитель начальника Петрозаводского  
отдела инфраструктуры Октябрьской  
дирекции инфраструктуры – Центральной  
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД»



/Т.Н. Гужиев/  
«25» 04 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала



/М.Г. Дмитриев/  
«25» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

***для специальности***

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

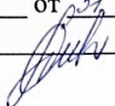
Петрозаводск  
2023

Рассмотрено на заседании ЦК

Специальных дисциплин специальности 27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

протокол № 8 от 05.05.2015

Председатель  /Александрова А.А./

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28 февраля 2018г.

**Разработчик программы:**

Филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ожерелье.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (ПО<br/>ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО<br/>ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО<br/>ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                                 | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br/>ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ<br/>СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

2. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

### ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
- ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
- ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
- ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
- ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
- ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
- ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам

## **1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПП.02.01 *Производственная практика (по профилю специальности)* относится к профессиональному модулю ПМ.02 *Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики* по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка).

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен

формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

| ОВД                                                                                                                           | Практический опыт в:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;</li> <li>- применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;</li> <li>- правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</li> </ul> |

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) – 144.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности</b>                                                                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.    | Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики                                                                                |
| ПК 2.2.    | Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики                                                                                                                  |
| ПК 2.3.    | Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики                                                                                                                                            |
| ПК 2.4.    | Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики                                                                                                                                |
| ПК 2.5.    | Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания                                                                                                                          |
| ПК 2.6.    | Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения                                                                                                                                      |
| ПК 2.7.    | Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам                                                         |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                        |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                              |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                    |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных                   |

|        |                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                             |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Код профессиональных компетенций                                          | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов | Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                | 4                                                              |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7. | - Изучение и анализ местных инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.<br>- Участие в планировании и выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств систем СЦБ и ЖАТ.<br>- Участие в разработке мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ | 144              | <i>Концентрировано</i>                                         |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на базе организаций, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности<sup>17</sup> Транспорт.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности <sup>17</sup> Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 17 Транспортне реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **4.3.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аблаев, В. В. Устройства СЦБ. Технология обслуживания: учебное пособие / В. В. Аблаев, А. А. Голубев. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. - 117 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт].— URL: <https://e.lanbook.com/book/101577>

2. Копай, И. Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ: учебное пособие. / И. Г. Копай. - Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 184 с. — Текст : электронный // ЭБС УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/18712/>

3. Панова, У. О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) : учебное пособие / У. О. Панова. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 136 с. — Текст : электронный // ЭБС УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/18719>

4. Сапожников, В. В. Основы технической диагностики: учебник/ В. В. Сапожников, Вл. В. Сапожников, Д. В. Ефанов; под ред. В. В. Сапожникова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 423 с. — Текст : электронный // ЭБ УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/232051/>

5. Журавлева, Москва А. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ : учебное пособие / Москва А. Журавлева. - Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 – 184 с. — Текст : электронный // ЭБ УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/18707/>

6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утверждены Министерством транспорта РФ, с изменениями на 25 декабря 2018 года. Редакция документа с учетом изменений и дополнений подготовлена АО "Кодекс". – Текст : электронный // АО "Кодекс" : [сайт]. - 2022. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902256286>.

7. Сидорова, Е. Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки : учебник / Е. Н. Сидорова. : - Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 –

607 с. — Текст : электронный // ЭБ УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/41/18724/>

8. Шалягин, Д. В. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте. В 3 частях. Часть 2. Системы автоматики и телемеханики : учебник / Шалягин Д. В., Горелик А. В., Боровков Ю. Г. - Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 г., 278 с. - Текст : электронный // ЭБ УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/44/232066/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения<br>(приобретенный практический опыт,<br>освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практический опыт в:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет |
| - применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет |
| - правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов;</li> <li>– читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– осуществлять монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> <li>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и</li> </ul> | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>устройств СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса;</p> <p>- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса;</p> <p>- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса;</p> <p>- применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса;</p> <p>- производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные<br/>профессиональные (ПК) и<br/>общие (ОК) компетенции)</b>                                                  | <b>Основные показатели<br/>оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики | - обучающийся демонстрирует знание процедуры и практические навыки выполнения технического обслуживания, монтажа и наладки устройств систем СЦБ и ЖАТ.                                                                                                                                       | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики                                   | - обучающийся выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию аппаратуры электропитания систем железнодорожной автоматики в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>- демонстрирует знание способов организации электропитания систем автоматики и телемеханики | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики                                                             | - обучающийся демонстрирует практические навыки технического обслуживания аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ.                                                                                                                                                                | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем                                                                            | - обучающийся демонстрирует знание особенностей и приемов монтажа, регулировки и                                                                                                                                                                                                             | - экспертная оценка деятельности (на практике),                                             |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| железнодорожной автоматики                                                                                                                                                 | наладки аппаратуры электропитания и устройств СЦБ;<br>- выполняет пуско-наладочные работы устройств системс железнодорожной автоматики.                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференцированный зачет, отчет по практике                                                 |
| ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания                                                                   | - обучающийся демонстрирует знание способов определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                   | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения                                                                               | - обучающийся применяет инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ;<br>- соблюдает требования безопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;<br>- демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.                                       | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам. | - обучающийся правильно составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу                                                                                                                                                                                                                                                               | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                  | - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;<br>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;<br>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска,                                                                                                                           | - обучающийся определяет задачи для поиска информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - экспертная оценка деятельности (на                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>                   | практике), дифференцированный зачет, отчет по практике                                      |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся планирует собственное и профессиональное развитие</li> <li>- правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul>     | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul> | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет устной и письменной практико-ориентированной речью,</li> <li>- демонстрирует профессиональное общение в рамках учебно-трудовой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                          | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведения.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - правильно выбирает и применяет необходимые методы действия в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                       | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   | - правильно выбирает и применяет необходимые виды физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей:<br>- рационально применяет средства и методы профилактики перенапряжения                        | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     | - читает принципиальные схемы устройств автоматики и проектную документацию на оборудование железнодорожных станций и перегонов;<br>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачет, отчет по практике |